6　解 决 问 题

预习指南:要解决一个问题,需要找出与这个问题相关的两个信息。

|  |  |
| --- | --- |
| 温故  知新 | 1.填tián一yi填tián。  ○=(个)　　　　　　　　○=(个) |
| 新课  先知 | 2.教材第57页主题图。  (1)要解决还剩几只小鹿这个问题,需要知道的两个相关信息:一共有(　　)只小鹿,跑走(　　)只,用(　　)法计算,列式是(　　　　)。计算时想9可以分成(　　)和(　　),所以算式的结果是(　　)。  (2)根据图中给出的天鹅信息,一共有(　　)只天鹅,游走了(　　)只,求(　　　　)只天鹅,用(　　)法计算,列式是(　　　　)。计算时,想(　　)可以分成(　　)和(　　),所以算式的结果是(　　)。  (3)根据蘑菇信息,远处草地上有(　　)个蘑菇,树根下有(　　)个蘑菇,求(　　　　　)个蘑菇,用(　　)法计算,列式计算是(　　　　)。  (4)根据上面的解题思路可知,要解决一个问题,需要找出(　　)个与它有关的信息,如果是求事物的一部分,用(　　)法计算;如果是求事物的总量,用(　　)法计算。 |
| 预习  检验 | 3.还剩多少个?　　一共有多少人? |
| 每日  口算 | 8+1=　　　3+6=　　　4+4=　　　9-1=　　　4+5=  9-8=　　　 8-6=　　　　 8-7=　　　 9-9=　　　　 0+9= |

1. 4+5=9　9-3=6

2. (1)9　3　减　9-3　3　6　6

(2)8　3　还剩几　减　8-3　8　3　5　5

(3)2　6　一共有几　加　6+2=8

(4)两　减　加

3. 8-2=6(个)　3+6=9(人)

每日口算:9　9　8　8　9　1　2　1　0　9